



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Lettorato di cattedra di lingua spagnola

(Insegnamento di riferimento: Lingua e cultura spagnola)

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente responsabile: **Giovanna Scocozza**

Collaboratori linguistici: **Dott.ssa María Ángeles Porres Salazar; Dott.ssa María Luisa Sevilla García-Montiel**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 15 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Spagnolo**

Anno Accademico 2016-2017

PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppo e consolidamento di abilità linguistiche corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Garantire il conseguimento di una competenza pragmatica adeguata al livello A1.

Il lettore costituisce parte integrante dell'insegnamento di Lingua e cultura spagnola.

CONTENUTO DEL CORSO

Contenuti grammaticali:

- L'alfabeto spagnolo; l'accento; l'articolo determinativo e indeterminativo; il nome e l'aggettivo qualificativo: formazione del femminile e del plurale, concordanza; gradi dell'aggettivo qualificativo (comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza); il grado superlativo; le preposizioni e gli avverbi d'uso più frequente.
- Pronomi personali soggetto, pronomi oggetto diretto e indiretto, pronomi riflessivi, pronomi interrogativi.
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali e indefiniti.
- Il verbo.

Indicativo presente e passato prossimo (*pretérito perfecto*). Coniugazione e uso.

La forma riflessiva.

I verbi del tipo di *gustar*.

Perifrasi verbali (es.: *tener que+infinitivo; ir a+infinitivo; estar+gerundio; poder+infinitivo*).

SER/ESTAR HABER/TENER

- Il lessico. Uso, in vari contesti, di un vocabolario pertinente riferito alla sfera personale e alla vita di tutti i giorni.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Nel corso delle lezioni verranno presentate e discusse le strutture grammaticali indicate nella sezione "Contenuto del corso"; saranno inoltre svolte esercitazioni di comprensione e produzione, scritta e orale. La frequenza è caldamente consigliata.

Per studenti non frequentanti

Nella web class verranno pubblicati i testi di grammatica necessari agli studenti non frequentanti per esercitazioni individuali; il materiale in questione sarà disponibile on-line con cadenza quindicinale e riguarderà il programma svolto nelle due settimane precedenti. Per la correzione, sarà possibile inviare eventuali esercizi agli indirizzi dei collaboratori ed esperti linguistici (cfr. sezione ALTRE INFORMAZIONI). Informazioni sugli orari di ricevimento, sia in presenza che telematici, verranno comunicate non appena gli uffici di segreteria avranno definito gli orari dei corsi di lettorato.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Prova scritta obbligatoria per accertare la competenza linguistica.

Struttura della prova:

1. Prova di competenza lessicale e grammaticale
2. Prova di comprensione orale
3. Prova di espressione scritta: componimento in spagnolo di circa 120 parole su un argomento da scegliere fra due proposti. I soggetti possibili sono i seguenti:
 - la vita quotidiana (orari, abitudini,...)
 - descrizione di persone (familiari, amici, personaggi famosi, ...)
 - descrizione di un luogo (paese, città, abitazione, ...)

Si ricorda agli studenti che il lettorato costituisce parte integrante dell'insegnamento di Lingua e cultura spagnola; il conseguimento dell'idoneità è pertanto indispensabile per accedere alla parte linguistica e monografica dell'insegnamento che si tiene al III anno.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- VV. AA., *iA bordo! 1. Libro del alumno + cuaderno de ejercicios*, Madrid, Ed. SGEL, 2010 (testo da portare a lezione dall'inizio dell'anno accademico).
- ENCINAR, A., *Uso interactivo del vocabulario*, Madrid, Edelsa, 2005.

Per studenti non frequentanti:

- CASTRO, F., *Uso de la gramática española* (nivel elemental), Madrid, Edelsa, ult. ed.

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Dizionari consigliati:

- Clave. Diccionario de uso del español actual*, Madrid, SM, 2011 (anche on line).
- *Diccionario Avanzado Italiano: Italiano-Spagnolo / Español-Italiano* (ed. ampliata), Barcelona, Herder, 2011.
- Real Academia Española, Diccionario de la Lengua Española*, Madrid, Espasa-Calpe, 2011 (anche on line).
- TAM, L., *Dizionario spagnolo-italiano e italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli, ult. ed.

Altri materiali di lavoro utili ai fini dell'esame saranno somministrati in aula e inseriti nella web class.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- ARAGONÉS, L., PALENCIA, R., *Gramática de uso del español para extranjeros. Teoría y práctica*, Madrid, Ed. SM, ult. ed.
- CARRERA DÍAZ, M., *Grammatica spagnola*, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- CASTRO, F., *Uso de la gramática española* (nivel elemental), Madrid, Edelsa, ult. ed.
- *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española, Madrid, Espasa, 2010.
- VV. AA., *Gramática básica del estudiante de español*, ed. Difusión, 2011 (niveles A1-A2-B1).
- *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid, Espasa-RAE, 2012.

ALTRE INFORMAZIONI

E-mail collaboratori ed esperti linguistici:

Dott.ssa Ángeles Porres Salazar: angeles.porres@unistrapg.it

Dott.ssa María Luisa Sevilla García-Montiel: luisa.sevilla@unistrapg.it

Per l'orario di ricevimento presso la Sala lettori (P. Lupattelli) si prega di consultare il sito web dell'Ateneo all'inizio di ognuno dei due semestri dell'anno accademico.